

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲
 معاونت آموزش ابتدایی
 تکنولوژی و گروه های آموزشی
 اسفند ماه ۹۶ - پایه اول - میروکیلی

	سؤالات	ردیف						
	کلمات را مرتب کن و جمله ی مناسب بنویس آزاده - تراش - داد - را - به - برادرش شادی - داد - خورشید - نشان - آسمان - را - در	۱						
	به تعداد بخش های هر کلمه از گردی ها رنگ بزن. می خورد ○ ○ ○ ○ ○ ○ نوک ○ ○ ○ ○ ○ ○ روشن ○ ○ ○ ○ ○ ○ خود ○ ○ ○ ○ ○ ○ خودکار ○ ○ ○ ○ ○ ○	۲						
	کامل کن. وا ← مه ← هـ نوز ← زار ←	۳						
	هر کلمه را در جای خودش قرار بده خودش - می آورد - نور - پوران - جارو - کشاورز - جوجه - دَوَنده - خوش <table border="1" data-bbox="127 1624 1428 2105"> <thead> <tr> <th data-bbox="127 1624 561 1691">می رَوَد</th> <th data-bbox="561 1624 995 1691">می دوزَد</th> <th data-bbox="995 1624 1428 1691">نوک</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="127 1691 561 2105"></td> <td data-bbox="561 1691 995 2105"></td> <td data-bbox="995 1691 1428 2105"></td> </tr> </tbody> </table>	می رَوَد	می دوزَد	نوک				۴
می رَوَد	می دوزَد	نوک						

جدول را کامل کن.

او - و	أو	یِی	إِیِ هـ	أَیِ	آآ	
						هـ
						جـ
						خـ

۵

با کلمات زیر جمله بساز.

بَزَّازِی.....
تَشَكَّر.....
بَنَّا.....

۶

جدول را کامل کن.

بید	هیش	ندَن	مت	هَر	خوا

۷

« موفق باشید »

اداره آموزش و پرورش ناحیه ی ۲
 معاونت آموزش ابتدایی
 تکنولوژی و گروه های آموزشی
 بهمن ماه ۹۶ - پایه ی اول - میروکیلی

	سؤالات	ردیف																																										
	<p>کلمات را مرتب کن و جمله های مناسب بنویس . آورد - سَرَمیز - فَرزانه - را - قوری اکبر - می نویسد - مداد - با - قرمز - مَشق خدا - کتاب - آست - قرآن</p>	۱																																										
	<p>با استفاده از کلمات جملات را کامل کن. پرنده - مقداری - قرآن - می آورد - پاره پدرم را آزاد کرد. قند در قندان آست. پرده آست. کتاب دینی ما آست. این دختر بشقاب را به اتاق</p>	۲																																										
	<p>با این کلمات جمله بساز: خُدا بَرَف خُرُوسن گَریه</p>	۳																																										
	<p>جدول را کامل کن:</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="3">نامه ای</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="6">اِسْتفاده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th colspan="5">خُرُوس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	نامه ای									اِسْتفاده																		خُرُوس															۴
نامه ای																																												
اِسْتفاده																																												
خُرُوس																																												

	بخش دوم کلمات زیر را بنویس و کلمه را کامل کن. = + گر = + فا	۵
--	---	---

	دور کلمه ی مناسب خط بسته بکش. مَن نان و پنیر دوست (دارَد - دارَم) پَری و اُمید آش رشته دوست (دارند - داریم) پرستو با سبزی سوپ (می پَزَد - می پَزید)	۶
--	--	---

	کلمات را طبقه بندی کن و مانند نمونه در جای مناسب بنویس. وَرزِش - کَندو - توانا - کبوتر - تَنور - وَزنه - سَمَاوَر - رود	۷				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">رود -</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">او - و</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">وَرزِش -</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">و</td> </tr> </table>	رود -	او - و	وَرزِش -	و	
رود -	او - و					
وَرزِش -	و					

« موفق باشید »

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲
 معاونت آموزش ابتدایی
 تکنولوژی و گروه های آموزشی
 بهمن ماه ۹۶ - پایه ی اول - میروکیلی

ردیف

سؤالات

حاصل عبارت های زیر را بنویس.

$۳ + ۴ = \dots\dots\dots$	$۴ + ۴ = \dots\dots\dots$	$۱ + ۹ = \dots\dots\dots$
$۷ + ۳ = \dots\dots\dots$	$۷ + ۰ = \dots\dots\dots$	$۷ + ۲ = \dots\dots\dots$
$۵ + ۲ = \dots\dots\dots$	$۶ + ۲ = \dots\dots\dots$	

۱

باقی مانده تفریق های زیر را با رسم شکل بنویس.

$۸ + ۳ = \square$

$7 + 4 = \square$

$۹ - ۱ = \square$

۲

جدول زیر را کامل کن

۸	

۶	

۳

از علامت $< = >$ استفاده کن.

$۵ \square 7$

$3 \square 0$

$8 \square 7$

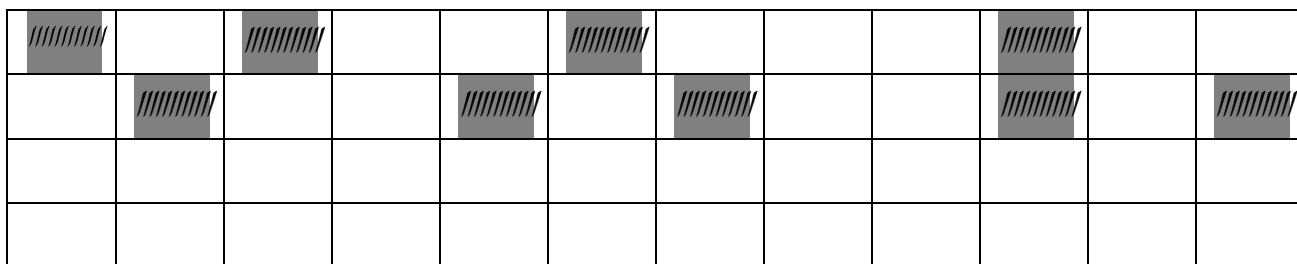
$6 \square 4$

$9 \square 9$

$6 \square 2$

۴

شکل را طوری کامل کن که دو نیمه آن مثل هم باشد.



۵

جدول شگفت انگیز زیر را کامل کن.

۵	۱	۴	۳	۲	۶
۶			۱		۵
۱	۲				
۴	۶		۵	۱	۲
۲	۵		۶	۳	۴
۳	۴	۶	۲	۵	۱

۶

در هر قسمت دسته های ده تایی درست کن و عبارت ریاضی آن را کامل کن



..... دسته ی ده تایی و یکی

..... دسته ی ده تایی و یکی

۷

جدول ها را کامل کن و عدد آن را بنویس:

10	10	10	□□ ده تایی	یکی
			□□	

۱۰	10	□□□ ده تایی	یکی
		□□□	

.....

.....

۸

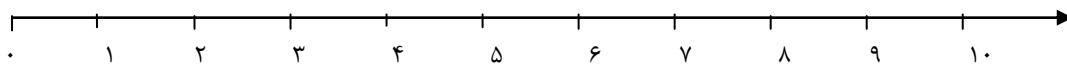
از اعداد ۱ تا ۱۹ را به ترتیب بنویس.

۹

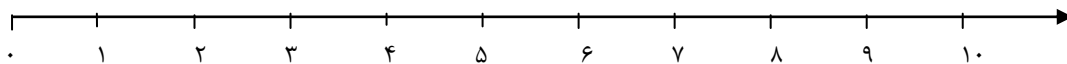
اداره آموزش و پرورش ناحیه ی ۲
 معاونت آموزش ابتدایی
 تکنولوژی و گروه های آموزشی
 اسفند ماه ۹۶ - پایه اول - میروکیلی

	سؤالات	ردیف																
	<p>کامل کن.</p> <p>۱ ده تایی و ۶ یکی می شود.....</p> <p>۳ ده تایی و ۷ یکی می شود.....</p> <p>۲۷ یعنی ده تایی یکی</p> <p>۵۳ یعنی ده تایی یکی</p>	۱																
	<p>هر دسته چند شکل دارد؟ با چوب خط بشمار و عدد هر دسته را بنویس.</p> <table border="1" data-bbox="204 898 753 1162"> <tr> <td style="text-align: center;"> ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○ </td> <td style="width: 100px; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 100px;"></td> <td style="width: 100px; height: 100px;"></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="884 875 1426 1151"> <tr> <td style="text-align: center;"> △△△△△ △△△△△ △△△△△ </td> <td style="width: 100px; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 100px;"></td> <td style="width: 100px; height: 100px;"></td> </tr> </table>	○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○				△△△△△ △△△△△ △△△△△				۲								
○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○																		
△△△△△ △△△△△ △△△△△																		
	<p>حاصل عبارت های زیر را به صورت ذهنی بدست آورید.</p> <p>$۷ + ۶ = \square$</p> <p>$۸ + ۸ = \square$</p> <p>$۵ + ۷ = \square$</p> <p>$۷ + ۶ =$</p>	۳																
	<p>پاسخ هر قسمت را بنویس و مقایسه ی کن و علامت <=> بگذار</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30%;"> △△△ </td> <td style="width: 10%;"><</td> <td style="width: 30%;"> △△△△△ </td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td> □□□□ </td> <td>=</td> <td> △△△△△ </td> <td></td> </tr> <tr> <td> ○○ </td> <td>></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> + + = □ </td> <td colspan="2"> - = □ </td> </tr> </table>	△△△	<	△△△△△		□□□□	=	△△△△△		○○	>		 + + = □	 - = □		۴
△△△	<	△△△△△																
□□□□	=	△△△△△																
○○	>																	
..... + + = □	 - = □																
	<p>با کمک محور جمع و تفریق کن.</p>	۵																

$$3 + 5 = \square$$



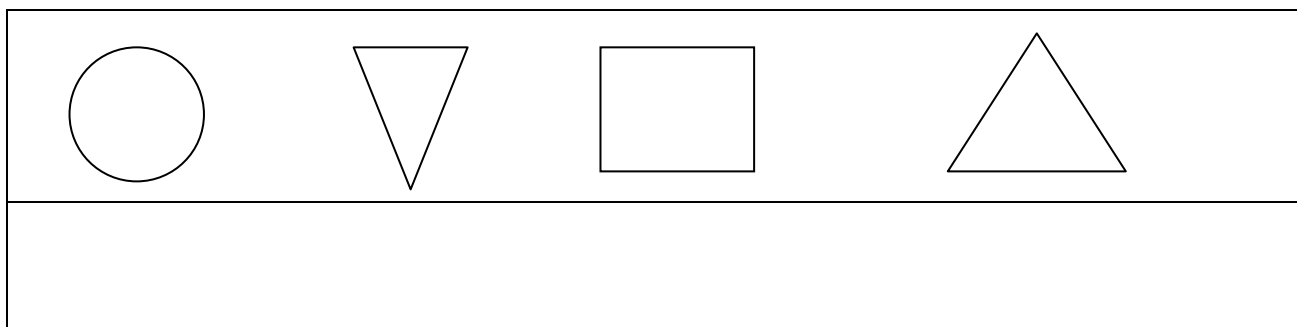
$$10 - 2 = \square$$



از عدد ۳۰ تا ۵۰ را به ترتیب بنویس.

۶

دو نیمه را کامل کن.



۷

حاصل عبارت های زیر را با رسم چوب خط با ۲ رنگ به دست بیاور و بکش.

$$3 + 7 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

۸

« موفق باشید »